

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Введение в логику

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Львов Денис Владимирович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся базовых навыков правильного (теоретического) мышления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений об основных принципах правильного мышления и о формально-логических законах, формирование навыков работы с понятиями, суждениями и умозаключениями; ознакомление с основами теории аргументации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1: Знает приципы, методы и техники проведения социологических исследований.	Знает основные понятия, правила и законы логики понятий, суждений и умозаключений
ОПК-2.2: Использует многообразие современных техник проведения социологического исследования и анализа его результатов.	Использует основные операции с понятиями и суждениями, правила для проверки умозаключений
ОПК-2.3: Владеет навыками культурной толерантности и креативности при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов, (или) коммуникационных продуктов.	Владеет основными методами и методиками проверки корректности использования понятий, суждений и умозаключений

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,89 (68)	
занятия лекционного типа	0,94 (34)	
практические занятия	0,94 (34)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Логика как инструмент познания. Основные принципы правильного мышления и формально-логические											
		1. Предмет и значение формальной логики.		2							
		2. Предмет и значение формальной логики.				2					
		3. Предмет и значение формальной логики.							2		
		4. Мышление и язык.		2							
		5. Мышление и язык.				2					
		6. Мышление и язык.							2		
2. Логика понятий											
		1. Понятие как форма мышления.		2							
		2. Понятие как форма мышления.				2					
		3. Понятие как форма мышления.							3		
		4. Отношения между понятиями.		2							
		5. Отношения между понятиями.				2					

6. Отношения между понятиями.							4	
7. Логические операции с понятиями.	4							
8. Логические операции с понятиями.			4					
9. Логические операции с понятиями.							3	
3. Логика суждений								
1. Суждение как форма мышления.	3							
2. Суждение как форма мышления.			3					
3. Суждение как форма мышления.							2	
4. Логические отношения между суждениями.	3							
5. Логические отношения между суждениями.			3					
6. Логические отношения между суждениями.							2	
7. Понятие модальности суждений.	3							
8. Понятие модальности суждений.			3					
9. Понятие модальности суждений.							2	
10. Сложное суждение и его виды.	3							
11. Сложное суждение и его виды.			3					
12. Сложное суждение и его виды.							4	
4. Логика умозаключений								
1. Принципы правильного мышления.	2							
2. Принципы правильного мышления.			2					
3. Принципы правильного мышления.							2	
4. Основные формально-логические законы.	2							
5. Основные формально-логические законы.			2					
6. Основные формально-логические законы.							2	
7. Умозаключение как форма мышления.	2							

8. Умозаключение как форма мышления.			2					
9. Умозаключение как форма мышления.							2	
10. Дедуктивные умозаключения	2							
11. Дедуктивные умозаключения			2					
12. Дедуктивные умозаключения							5	
13. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.	2							
14. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.			2					
15. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.							5	
Всего	34		34				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дуреева. Н.С. Логика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины (Красноярск: СФУ).
2. Марков С. М. Логика для бакалавров: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Мигунов А. И., Микиртумов И. Б., Федоров Б. И. Логика: учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
4. Демидов И. В., Каверин Б. И. Логика: учебник(Москва: "Дашков и К").
5. Ивлев Ю.В. Логика: учебник для студ. вузов по спец. 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция"(Москва: Проспект).
6. Попов Ю.П. Логика: учеб. пособие для студ. вузов по напр. подг. 520400 (030100) "Философия" и спец. 020100 (030101) "Философия"(Москва: КноРус).
7. Кириллов В. И., Старченко А. А. Логика: учебник(Москва: Проспект).
8. Михайлов К. А. Логика: учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
9. Львов Д. В. Введение в логику: учебно-методическое пособие [для студентов, обучающихся в Институте педагогики, психологии и социологии](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Windows 7,
2. -Winrar или Winzip,
3. -Ms. Office 7,
4. -Adobe Photoshop CS3,
5. -Corel Draw 4,
6. -Statistica 10,
7. -Adobe Flash 3.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.